

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»
(техникум)

ПРИЛОЖЕНИЕ к Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01. «Дизайн» (по отраслям)

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом
ГАПОУ КХУ им. Н.И. Фешина

Протокол № 3 от 1 апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО Директором ГАПОУ КХУ им.
Н.И. Фешина 8 июня 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» - СГ.07

для специальности

54.02.01 «ДИЗАЙН» (по отраслям)

квалификации: дизайнер, преподаватель

Казань
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022 г. № 308 (зарегистрированным Минюстом России от 25 июля 2022 г. № 69375)
- Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. «Дизайн» (по отраслям) – общий дизайн
- Примерной рабочей программы учебной дисциплины дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического Совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 17 от «18» июня 2024 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» (ГАПОУ «КХУ им. Н.И. Фешина»)

Автор программы:

Ежова Н.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина».

Рекомендована:

Предметной цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «КХУ им. Н.И. Фешина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы углубленной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн». Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – СГ. 07. входит в социально-гуманитарный цикл. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ОП.04 преподается на III курсе специальности «Дизайн». Время изучения 5 – 6 семестры. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает реализацию:

- Обязательной части циклов ППССЗ

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; факторы формирования здорового образа жизни

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента **82** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **68** часов;
- самостоятельная работа студента **14** часов.

Распределение часов учебной нагрузки

Курс	1 семестр		2 семестр		Всего за курс аудиторной	Всего за курс самостоятельной	ВСЕГО ЗА КУРС
	аудит	сам	аудит	сам			
3 курс	32	9	36	5	68	14	82

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	68
Теоретические занятия	45
Практические занятия, в том числе	23
Контрольная работа	2
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	14
✓ Практическая работа: «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города» ✓ Подготовка сообщения на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций». ✓ Подготовка презентации на тему: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. ✓ Разработать памятку - рекомендации населению по поведению в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. ✓ Подготовка сообщения или презентации на тему: «Действия населения в очаге химического поражения.». ✓ Подготовка сообщения на тему «Наиболее безжалостные, по своим последствиям, террористические акты, совершенные на территории России». ✓ Подготовка сообщения на тему «Закаливание. Виды закаливания». ✓ Подготовка сообщения на тему «Необходимость физической активности для художника». ✓ Подготовка сообщения на тему «Курение. За или против». ✓ Подготовка памятки на тему «Последовательность мероприятий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи». ✓ Подготовка презентации на тему «Правила эвакуации пострадавших из зоны катастрофы». ✓ Подготовка сообщения на тему «Причины возможных обмороков у студентов». ✓ Подготовка сообщения на тему «Профилактика сердечных заболеваний». ✓ Составление памятки – схемы доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. ✓ Обобщить имеющиеся рекомендации специалистов по профилактике инфекционных заболеваний, характерных для Татарстана. ✓ Составление памятки – схемы доврачебная помощь при поражении электрическим током	

✓ Составление памятки – схемы доврачебная помощь при отравлении ✓ Подготовка к зачету	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся <i>Теоретическое занятие: 1</i> <i>Практическое занятие: 1</i>	Объем часов	Коды компетенций
III КУРС V СЕМЕСТР		32/9	
Раздел 1. Чрезвычайная ситуация мирного времени		2/1	
Тема 1.1. Введение. Общая характеристика чрезвычайной ситуации. РСЧС, её структура.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	1. Изучение курса БЖ. Содержание и задачи предмета.		
	2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.		
	4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	
	Самостоятельная работа студента: - Практическая работа: «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города» - Подготовка сообщения на тему «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций».		
Раздел 2. Гражданская оборона.		6/1	
Тема 2.1. Гражданская оборона структура и органы управления.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – представление сообщений и практических работ		
	1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.		
	2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
	3. Организация управления гражданской обороной.	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие		
	Проверка самостоятельной работы – практических работ		
	1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
	2. Средства индивидуальной защиты кожи.		
	3. Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
	4. Инженерная защита – как составная часть комплекса заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		

	Самостоятельная работа студента: Разработать памятку - рекомендации населению по поведению в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	1	
Тема 2.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – практических работ		
	1. Организация системы оповещения об угрозе чрезвычайной ситуации техногенного характера (виды, способы, средства).		
	2. Информирование населения о порядке и правилах действия.		
	3. Эвакуация населения виды, способы, сроки.		
Раздел 3. Чрезвычайная ситуация военного времени и террористических актов		8/1	
Тема 3. 1. Современные средства поражения: ядерное оружие.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – презентаций		
	1. Современные средства поражения, их поражающие факторы.		
	2. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.		
	3. Действия населения в очаге ядерного поражения.		
Тема 3. 2 Современные средства поражения: химическое оружие	4. Защита населения при радиоактивном заражении местности.		
	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	1. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.		
	2. Особенности химического оружия.		
	3. Действия населения в очаге химического поражения.		
	4. Защита населения при химическом заражении местности.		
Тема 3. 3. Современные средства поражения: биологическое оружие.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – презентаций		
	1. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		
	2. Бактериологическое (биологическое) оружие		
	3. Действия населения в очаге биологического поражения.		
Тема 3.4. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	4. Защита населения при биологическом (бактериологическом) заражении местности		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие	1	
	1. Понятие международного терроризма. 2. Основные черты, характеризующие современный терроризм. 3. Особенности, характерные для современной террористической деятельности на		

	территории России.		
	Практическое занятие Составить памятку по теме: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника»	1	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему «Наиболее безжалостные, по своим последствиям, террористические акты, совершенные на территории России».	1	
Раздел 4. Здоровый образ жизни и его составляющие.		4/2	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности для здоровья человека.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – сообщения		
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.		
	2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
	3. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности.		
	4.Значение занятий физической культурой для укрепления и сохранения здоровья.		
	Самостоятельная работа студента: - Подготовка сообщения на тему «Закаливание. Виды закаливания». - Подготовка сообщения на тему «Необходимость физической активности для художника».	1	
Тема 4.2. Курение, алкоголь, наркомания влияние на здоровье человека. Меры профилактики.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – сообщений		
	1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		
	2. Профилактика вредных привычек.	1	
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему «Курение. За или против».		
Раздел 5. Основы медицинских знаний.		10/4	
Тема 5.1. Виды медицинской помощи и основные принципы её оказания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие	1	
	1.Виды медицинской помощи. Основные принципы её оказания.		
	2.Первая медицинская помощь.		
	3.Доврачебная медицинская помощь.		
	Практическое занятие Проверка самостоятельной работы – сообщений	1	

	Составить памятку по теме: Последовательность мероприятий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи.		
	Самостоятельная работа студента: Подготовка памятки на тему «Последовательность мероприятий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи».	1	
Тема 5.2. Аптечка первой помощи. Способы транспортирования пострадавших.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – сообщений		
	1. Аптечка первой помощи значение и состав.		
	2. Составные части аптечки назначение способы применения.		
	3. Способы транспортирования пострадавших.		
	Самостоятельная работа студента: Подготовка презентации на тему «Правила эвакуации пострадавших из зоны катастрофы».	1	
Тема 5.3. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Первая помощь при обмороке.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие	1	
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь.		
	2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, признаки жизни.		
	3. Обморок его признаки и первая помощь.		
	Практическое занятие	1	
	Проверка самостоятельной работы – презентаций		
	Составить памятку по теме: Обморок его признаки и первая помощь		
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему «Причины возможных обмороков у студентов».	1	
Тема 5.4. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – сообщений		
	1. Остановка сердца основные причины, признаки		
	2. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		
	Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на тему «Профилактика сердечных заболеваний».	1	
Тема 5.5. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие	1	
	1. Виды кровотечений их характеристика.		
	2. Способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута.		

	Практическое занятие Проверка самостоятельной работы – сообщений Работа в парах по теме: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
III КУРС VI СЕМЕСТР		36/5	
Раздел 5. Основы медицинских знаний (продолжение)		28/5	
Тема 5.6. Раны. Виды ран и их обработка.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	1.Понятие о ране, классификация ран.		
	2.Осложнение ран и их обработка.		
Тема 5.7. Правила наложения повязок разных типов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие Порядок наложения повязок на верхние и нижние конечности.	1	
	Практическое занятие Работа в парах по теме: Порядок наложения повязок на верхние и нижние конечности.	1	
	Самостоятельная работа студента: • Подготовка презентации на тему: «Типы повязок и правила их наложения»	1	
Тема 5.8. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6 7
	Теоретическое занятие Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	Практическое занятие Проверка самостоятельной работы Составление памятки по теме: Доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление памятки – схемы доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.	1	
Тема 5.9. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – памятки		
	1. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
Тема 5.10. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие	1	

	1.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	Практическое занятие Проверка самостоятельной работы - схемы Составить памятку по теме: Доврачебная помощь при ожогах.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление памятки – схемы доврачебная помощь при ожогах	1	
Тема 5.11. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	Практическое занятие Проверка самостоятельной работы - схемы Составить памятку по теме: Доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление схемы доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1	
Тема 5.12. Первая (доврачебная) помощь при отморожении и общем переохлаждении организма.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – памятки		
	1. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении организма, при отморожении.		
Тема 5.13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	
	1. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
Тема 5.14. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Теоретическое занятие Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	Практическое занятие Составить памятку по теме: Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	Самостоятельная работа студента: Составление памятки – схемы доврачебная помощь при отравлении	1	
Тема 5.15. Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударе.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
	Проверка самостоятельной работы – памятки		
	1. Первая (доврачебная) помощь при тепловом и солнечном ударе.		
Тема 5.16. Первая (доврачебная)	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие	2	

ная) помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаз и желудочно-кишечный тракт.	1. Первая (доврачебная) помощь при попадании инородных тел в ухо, нос. 2. Первая (доврачебная) помощь при попадании инородных тел в глаз и желудочно-кишечный тракт.		
Тема 5.17 Первая (доврачебная) помощь при острых заболеваниях органов грудной полости	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие 1. Острая сердечная недостаточность, симптомы, первая помощь. 2. Острая сосудистая недостаточность, симптомы, первая помощь. 3. Инфаркт миокарда, симптомы, первая помощь.	2	
Тема 5.18. Первая (доврачебная) помощь при острых заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие 1. Эпилептический припадок, симптомы, первая помощь. 2. Истерический припадок, симптомы, первая помощь. 3. Инсульт, симптомы, первая помощь.	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
Раздел 6 Основы военной службы.		8	
Тема 6.1. Основы строевой и физической подготовки.	Содержание учебного материала Практическое занятие Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
Тема 6.2. Основы огневой подготовки.	Содержание учебного материала Практическое занятие Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
Тема 6.3. Отработка начальных навыков обращения с оружием.	Содержание учебного материала Практическое занятие Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
Тема 6.4. Основы тактической подготовки.	Содержание учебного материала Практическое занятие Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ОК 1, 2, 4, 7 ПК 1.2., 2.2., 2.6
ЗАЧЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ		2	
Всего:		68/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет убежища в разрезе
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- экран,
- комплект видеоматериалов по темам курса дисциплины,
- электронные учебные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения.

- ФГОС по специальности среднего профессионального образования – 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)
- Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Методические рекомендации
- Комплект наглядных пособий по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- Положение об организации самостоятельной работы в ГАПОУ «КХУ им. Н.И. Фешина»
- Методические рекомендации для самостоятельной работы
- Информационное обеспечение обучения: списки учебной литературы, интернет – ресурсов, периодических изданий
- Распределение заданий по разделам или конкретным темам

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Бондаренко В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях. / Учебник. Среднее профессиональное образование/ - РИОР, 2020. - 224. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349297> Режим доступа: для авториз.пользователей.- Текст электронный
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / - М.: Академия (8-е изд.), 2023.
3. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Среднее профессиональное образование/. - КУРС, 2020. – 368. - URL: [https://znanium.com/catalog/-Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст электронный](https://znanium.com/catalog/-Режим%20доступа%3A%20для%20авториз.%20пользователей.-%20Текст%20электронный).
4. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности / Учебное пособие. Среднее профессиональное образование/. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 – 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=338853> - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст электронный.
5. Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности / Учебное пособие. Среднее профессиональное образование/. – М.: Издательство Форум, 2022 – 576 с. - URL: <https://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст электронный.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Уч.пособие СПО/ Ястребов Г.С. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред.проф.образования/ (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
7. Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010. – 190 с.
8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
9. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В.

- Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
 11. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
 12. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – изд. 3-3 – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 316 с.: ил. – (Высшее образование)

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.edu.ru/>. (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
2. Журнал «Культура здоровой жизни» [Электронный ресурс].URL:<http://kzg.narod.ru/>. (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов МОН РФ - <http://fcior.edu.ru/about.page> (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
4. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].URL:<http://обж.рф/>. (Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
5. Сайт издательства журнала "Основы безопасности жизнедеятельности" МЧС России <http://www.school-obz.org/>(Дата обращения и проверки: 18.03.2026)
6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологи-	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ческой безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здо-	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

ровья и оценивать физическое состояние	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины предполагает использование двух видов самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине - выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию.
- внеаудиторная самостоятельная работа - выполняется студентом по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат внеаудиторной самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах, мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Виды самостоятельной работы:

1. Практическая работа с использованием материала учебника:
 - ✓ «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города
 - ✓ Определение мест в нашем городе, которые являются потенциально-опасными в экологическом отношении
 - ✓ Обобщение имеющиеся рекомендации специалистов по профилактике инфекционных заболеваний, характерных для Татарстана.
2. Разработка памятки:
 - ✓ рекомендации населению по поведению в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера
 - ✓ памятка-схема по оказанию доврачебной помощи
 - ✓ памятки – схемы доврачебная помощь при отравлении
 - ✓ памятки – схемы доврачебная помощь при поражении электрическим током
 - ✓ памятки – схемы доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.
 - ✓ Последовательность мероприятий при оказании первой медицинской и доврачебной помощи
3. Подготовка сообщений на тему:
 - ✓ «Реализация общих обязанностей граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций».
 - ✓ «Наиболее безжалостные, по своим последствиям, террористические акты, совершенные на территории России».
 - ✓ «Закаливание. Виды закаливания».
 - ✓ «Мой биологический ритм».
 - ✓ «Необходимость физической активности для художника».
 - ✓ «Курение. За или против».
4. Подготовка презентаций на тему:
 - ✓ Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны»
 - ✓ «Действия населения в очаге химического поражения.
 - ✓ «Правила эвакуации пострадавших из зоны катастрофы».
5. Решение ситуационной задачи: Обобщить имеющиеся рекомендации специалистов по профилактике инфекционных заболеваний, характерных для Татарстана.

1. Рекомендации по работе с учебником. Большую помощь в работе с книгой оказывает владение навыками скорочтения. При первом ознакомлении с новым материалом полезно применить

«партитурное чтение», беглый просмотр главы, раздела. Старайтесь получить общее представление об излагаемых вопросах, не задерживаясь на математических выводах, уравнениях реакций. Вникайте в сущность того или иного вопроса, а не пытайтесь запомнить отдельные факты или явления. Повторное чтение (более медленное и вдумчивое) должно сопровождаться пометками, записями в рабочей тетради, выписками из прочитанного.

Чтобы лучше запомнить и усвоить изучаемый материал, вносите в рабочую тетрадь формулировки законов и основных понятий, незнакомые термины и названия. Если материал поддается систематизации, составляйте графики, рисунки, диаграммы, таблицы – они очень облегчают запоминание, уменьшают объем конспектируемого материала. Приобретайте навыки конспектирования – краткий конспект помогает при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Изучать курс БЖ рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. Изучая курс, обращайтесь к предметному указателю в конце учебников. Во многих учебных пособиях сейчас приводится «гlossарий», в котором даны термины, определения, доступно сформулированы понятия, законы. Пользуйтесь им как справочником для первоначального знакомства с новыми понятиями.

Подготовка памятки Цель задания: - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умений использовать специальную литературу; - развитие познавательных способностей: самостоятельности, ответственности;

Содержание задания: - чтение дополнительной и справочной литературы; - подготовить памятку; Памятка- то, что служит напоминанием о ком-либо, чем-либо. а) Книжка или листок с краткими наставлениями на какой-л. случай, с краткими сведениями о ком-л., чем-л. б) Запись того, о чем следует помнить, вспомнить.

Требования к составлению памяток 1. Выбрать те виды деятельности или занятий: – которые повторяются; 2. Весь процесс разложить на рабочие этапы и фазы: – что должно быть сделано? 3. Составить логическую очередность: – какие имеются взаимозависимости? 4. Подвергнуть переработке предварительно составленный листок: – анализ ошибок; – одинаково или аналогично исполняются. – на что следует обратить особое внимание? – какие временные ограничения должны быть соблюдены? – окончательная корректировка; – что подлежит выяснению? – что из чего вытекает в соответствии с логикой данной деятельности? – готовый листок-памятка. – кого надо проинформировать?

ПАМЯТКА – это свод кратких наставлений, правил, сведений о чём-либо, а также книжка, записка, содержащая подобный свод правил. По характеру представления содержания выделяют следующие виды памяток: 1. Памятка – алгоритм, в котором рекомендуется работа алгоритмического характера: все предлагаемые действия довольно жёстко фиксированы, их последовательность обязательна 2. Памятка – инструкция, в которой даются вполне конкретные указания о необходимости конкретных действий (шагов) 3. Памятка – совет, в которой даются рекомендации о том, при каких условиях то или иное действие (деятельность) осуществляется успешно. Выбрать действия, наиболее подходящие для него лично, – дело самого человека 4. Памятка – показ, в которой преобладает (не по месту, а по значимости) пример выполнения тех или иных действий 5. Памятка – стимул, доминантой которой является стимулирование человека, раскрытие перспектив его деятельности

3. Подготовка сообщений Цель задания : -формирование умений использовать учебную и дополнительную литературу; -развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности; -углубление и расширение теоретических знаний Содержание задания: -чтение учебной и дополнительной литературы; -написание докладов; -подготовка устных сообщений и презентации по данной теме Ориентированные объём работы: 2-4 страницы печатного текста Критерии оценки: оформление сообщения в соответствии с требованиями: умение использовать подготовленный материал для доклада перед однокурсниками Форма контроля Проверка правильности оформления задания и заслушивание его на занятии перед однокурсниками Темы сообщений: 1. «История открытия вакцины» 2. «Велика Отечественная война 1941-1945 гг., источники победы» 3. «Номер статьи Конституции Российской Федерации, которая устанавливает воинскую обязанность граждан и приведите её содержание.» 4. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика»

4. Рекомендации по созданию презентации в Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа.

Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Структура презентации. Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в MicroSoft Power Point

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости. На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д. Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

5. Решение ситуационных задач Цель задания: - формирование умений использовать учебную литературу; - развитие познавательных способностей: самостоятельности, ответственности; - умение подготовиться к рубежному контролю

Содержание задания: - повторение пройденного материала темы; - чтение конспекта и учебного материала

Ориентированный объем работы: Задача в рабочей тетради

Основные требования к результатам работы: - добросовестность подготовки; - умение сконцентрироваться во время рубежного контроля; - умение аргументировать свои ответы